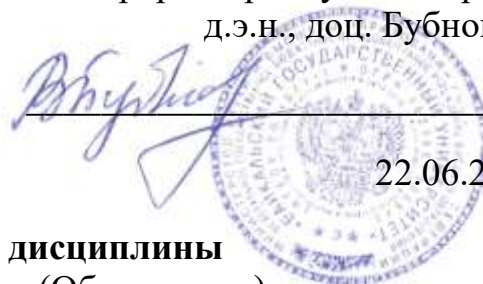


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.15. Уголовное право (Общая часть)

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	21-22
Лекции (час)	64	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	232	260
Курсовая работа (час)		36
Всего часов	360	360
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Авторы С.А. Корягина, В.В.Агильдин , С.А. Корягина , И.В. Лавыгина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у студентов целостного комплекса знаний, отражающего специфику современной уголовно-правовой науки, и применение уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и

совершению	устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
------------	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "История государства и права зарубежных стран", "Правоохранительные органы в РФ", "Теория государства и права", "Логика", "Иностранный язык в сфере юриспруденции"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Криминалистика", "Уголовный процесс", "Юридическая клиника", "Криминология", "Административная ответственность в РФ", "Практикум по подготовке к следственной деятельности", "Теория судебных доказательств", "Уголовно-исполнительное право", "Предупреждение отдельных видов преступлений", "Таможенное право", "Адвокат в уголовном процессе", "Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зач. ед., 360 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	32
Практические (сем, лаб.) занятия	64	32
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	232	296
Всего часов	360	360

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие уголовного права России	21	2	2	10	4	Коллоквиум
2	Предмет, метод и задачи уголовного	21	2	2	10	4	Тест1(по теме1-4). Коллоквиум

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	права						
3	Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.	21	2	2	10	4	Коллоквиум
4	Уголовный закон.	21	2	2	20	2	Коллоквиум
5	Понятие преступления	21	2	2	20	6	Тест2 (по теме5). Коллоквиум
6	Состав преступления: понятие, признаки, значение	21	2	2	20		Тест3(по теме 6-13)
7	Объект преступления	21	2	2	13		
8	Объективная сторона преступления	21	2	2	15		
9	Субъект преступления	21	2	2	15		
10	Субъективная сторона преступления	21-22	2	2	15		
11	Неоконченное преступление.	22	2	2	18		
12	Соучастие в преступлении.	22	2	2	10		
13	Множественность преступлений.	22	1	1	10		
14	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	22	1	1	10		Тест4 (по теме14-17)
15	Понятие и цели наказания.	22	1	1	10		
16	Система и виды наказаний	22	1	1	10		
17	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	22	1	1	10		Тест5 (по теме 18-20)
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	22	1	1	10		
19	Принудительные меры медицинского характера	22	1	1	10		
20	Конфискация имущества	22	1	1	14		
	ИТОГО		32	32	260	20	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	---------	--------	---------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------------------

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие уголовного права России	21	2	2	10	4	Коллоквиум
2	Предмет, метод и задачи уголовного права	21	4	4	10	4	Тест1(по теме1-4). Коллоквиум
3	Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.	21	2	2	10	4	Коллоквиум
4	Уголовный закон.	21	4	4	10	2	Коллоквиум
5	Понятие преступление	21	2	2	10	6	Тест2 (по теме5). Коллоквиум
6	Состав преступления: понятие, признаки, значение	21	4	4	10		Тест3(по теме 6-13)
7	Объект преступления	21	4	4	15		
8	Объективная сторона преступления	21	4	4	15		
9	Субъект преступления	21	4	4	15		
10	Субъективная сторона преступления	21-22	4	4	15		
11	Неоконченное преступление.	22	4	4	18		
12	Соучастие в преступлении.	22	4	4	10		
13	Множественность преступлений.	22	4	4	10		
14	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	22	4	4	10		Тест4 (по теме14-17)
15	Понятие и цели наказания.	22	4	4	10		
16	Система и виды наказаний	22	2	2	10		
17	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	22	2	2	10		Тест5 (по теме 18-20)
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	22	2	2	10		
19	Принудительные меры медицинского характера	22	2	2	10		
20	Конфискация имущества	22	2	2	14		
	ИТОГО		64	64	232	20	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие уголовного права России	Задачи уголовного права в связи с его реформой на современном этапе. Система уголовного права. Общая и особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права.
02	Предмет, метод и задачи уголовного права	Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права как составная часть уголовно-правовой науки. Неразрывная связь науки уголовного права с практикой. Активная роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Уголовная политика РФ на современном этапе.
03	Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве.	Понятие и система принципов отечественного уголовного права. Уголовно-правовое значение принципа законности. Принцип равенства субъектов уголовной ответственности. Принцип личной ответственности. Принцип вины. Уголовно-правовое значение принципа справедливости. Принцип гуманизма. Современные проблемы принципа неотвратимости ответственности. Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.
04	Уголовный закон.	Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение. Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Значение Общей части уголовного закона, ее система. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура статей Особенной части. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Международные и национальные уголовно-правовые нормы. Их взаимодействие. Содержание и назначение уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ.
05	Понятие преступления	Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями (в частности, на примере экономических преступлений). Признаки преступлений и их содержание в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и уголовная наказуемость. Отличие преступлений от иных правонарушений и других антиобщественных проступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Категории преступлений.
06	Состав преступления: понятие, признаки, значение	Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем законодательстве. Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления, объективная сторона и субъективная сторона, субъект преступления - как элементы состава преступления.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Понятие признака состава преступления.
07	Объект преступления	<p>Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступления.</p> <p>Общий объект преступления. Родовой объект преступления. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса.</p> <p>Непосредственный объект преступления.</p>
08	Объективная сторона преступления	<p>Понятие и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Содержание объективной стороны. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону состава преступления.</p> <p>Общественно опасное деяние как внешний акт поведения, совершаемый в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.</p>
09	Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника.</p> <p>Понятие вменяемости. Понятие невменяемости в уголовном праве. Биологические (медицинские) и психологические (юридические) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым принудительных мер медицинского характера.</p>
10	Субъективная сторона преступления	<p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления.</p> <p>Понятие вины по уголовному праву. Возможность уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления. Формы вины. Их роль в квалификации преступления и назначении наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.</p>
11	Неоконченное преступление.	<p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификация и назначения наказания. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступления.</p> <p>Понятие и признаки приготовления к преступлению. Разграничение приготовления от обнаружения умысла.</p>
12	Соучастие в преступлении.	Понятие и значение соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение. Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния.</p> <p>Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.</p>
13	Множественность преступлений.	<p>Понятие множественности преступлений.</p> <p>Разграничение множественности преступлений от преступлений, которые складываются из ряда актов, а также от преступлений со сложным составом и от длящихся преступлений и продолжаемых преступлений.</p> <p>Виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупности преступлений. Разграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления.</p> <p>Квалификация преступления при идеальной и реальной совокупности.</p>
14	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния в уголовном праве.</p> <p>Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и привлечения граждан к борьбе с преступностью.</p> <p>Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны.</p> <p>Провокация необходимой обороны.</p> <p>Понятие превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяния, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Ответственность за превышение мер крайней необходимости.</p> <p>Задержание преступника. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Ответственность за неправомерное задержание преступника.</p>
15	Понятие и цели наказания.	<p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания.</p> <p>Цели наказания. Восстановление социальной справедливости.</p> <p>Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Возрастание роли убеждения, профилактики, воспитательной</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>работы в борьбе с преступлениями.</p> <p>Понятие эффективности наказания. Предпосылки повышения эффективности наказания в современных условиях.</p>
16	Система и виды наказаний	<p>Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания.</p> <p>Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Лишение свободы.</p> <p>Виды лишения свободы по УК РФ. Пожизненное лишение свободы. Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Условия для назначения исправительных учреждений различных видов. Виды исправительных учреждений.</p> <p>Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по уголовному праву.</p>
17	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	<p>Понятие освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Содержание, порядок и условия реализации.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия и содержание данного вида освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности</p>
18	Принудительные меры медицинского характера	<p>Понятие принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии вменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью.</p> <p>Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Цели применения.</p>
19	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p>Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Виды этих мер.</p> <p>Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение от наказания с применением мер воспитательного воздействия несовершеннолетних, совершивших преступление небольшой или средней тяжести.</p>
20	Конфискация имущества	<p>Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Отличие от наказания. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие уголовного права России. Задачи уголовного права в связи с его реформой на современном этапе.</p> <p>Система уголовного права. Общая и особенная части уголовного права.</p> <p>Понятие и система Общей части уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права.</p> <p>Занятие проводится в интерактивной форме. (Коллоквиум)</p>
2	<p>Предмет, метод и задачи уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права как составная часть уголовно- правовой науки. Неразрывная связь науки уголовного права с практикой.</p> <p>Активная роль науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства.</p> <p>Уголовная политика РФ на современном этапе.</p> <p>(Коллоквиум)</p>
3	<p>Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве..</p> <p>Понятие и система принципов отечественного уголовного права. Уголовно-правовое значение принципа законности. Принцип равенства субъектов уголовной ответственности. Принцип личной ответственности. Принцип вины. Уголовно-правовое значение принципа справедливости. Принцип гуманизма. Современные проблемы принципа неотвратимости ответственности.</p> <p>Роль правовых принципов в реализации задач уголовного права.(Коллоквиум)</p>
4	<p>Уголовный закон.. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.</p> <p>Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Значение Общей части уголовного закона, ее система. Единство положений Общей и Особенной частей.</p> <p>Структура статей Особенной части. Диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций. Международные и национальные уголовно-правовые нормы. Их взаимодействие.</p> <p>Содержание и назначение уголовно- правовой нормы.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ. (Коллоквиум)</p>
5	<p>Понятие преступление. Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступлениями (в частности, на примере экономических преступлений).</p> <p>Признаки преступлений и их содержание в уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и уголовная наказуемость. Отличие преступлений от иных правонарушений и других антиобщественных проступков. Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности. Категории преступлений.</p> <p>(Коллоквиум)</p>
6	<p>Состав преступления: понятие, признаки, значение. Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем законодательстве.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления, объективная сторона и субъективная сторона, субъект преступления - как элементы состава преступления. Понятие признака состава преступления.
7	Объект преступления. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой объект преступления. Значение родового объекта преступления для построения системы Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект преступления.
8	Объективная сторона преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Содержание объективной стороны. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону состава преступления. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения, совершаемый в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.
9	Субъект преступления. Понятие субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие вменяемости. Понятие невменяемости в уголовном праве. Биологические (медицинские) и психологические (юридические) критерии невменяемости. Возможность применения к невменяемым принудительных мер медицинского характера.
10	Субъективная сторона преступления. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Понятие вины по уголовному праву. Возможность уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступления. Формы вины. Их роль в квалификации преступления и назначении наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Разграничение преступной небрежности и преступного легкомыслия. Критерии небрежности. Невинное причинение вреда от небрежности.
11	Неоконченное преступление.. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение установления стадий преступления для уголовной ответственности, квалификация и назначения наказания. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Разграничение приготовления от обнаружения умысла. Ненаказуемость обнаружения умысла. Формы приготовительных действий.
12	Соучастие в преступлении.. Понятие и значение соучастия. Объективные и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности и его значение.</p> <p>Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния.</p> <p>Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.</p> <p>Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.</p>
18	<p>Множественность преступлений.. Понятие множественности преступлений.</p> <p>Разграничение множественности преступлений от преступлений, которые складываются из ряда актов, а также от преступлений со сложным составом и от делящихся преступлений и продолжаемых преступлений.</p> <p>Виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупности преступлений.</p> <p>Разграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления.</p> <p>Квалификация преступления при идеальной и реальной совокупности.</p>
14	<p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве.</p> <p>Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и привлечения граждан к борьбе с преступностью.</p> <p>Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.</p> <p>Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона при превышении пределов необходимой обороны. Ответственность за деяния, совершенные при превышении пределов необходимой обороны.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Ответственность за превышение мер крайней необходимости.</p> <p>Задержание преступника. Условия правомерности действий по задержанию преступника. Ответственность за неправомерное задержание преступника.</p>
15	<p>Понятие и цели наказания.. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания.</p> <p>Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Возрастание роли убеждения, профилактики, воспитательной работы в борьбе с преступлениями.</p> <p>Понятие эффективности наказания. Предпосылки повышения эффективности наказания в современных условиях.</p>
16	<p>Система и виды наказаний. Понятие и значение системы наказаний по уголовному праву.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Виды уголовных наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества. Уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Лишение</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>свободы. Виды лишения свободы по УК РФ. Пожизненное лишение свободы. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Условия для назначения исправительных учреждений различных видов. Виды исправительных учреждений.</p> <p>Смертная казнь как временная и исключительная мера наказания по уголовному праву. Ограничения в применении смертной казни.</p>
17	<p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института в уголовном праве. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Содержание, порядок и условия реализации.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия и содержание данного вида освобождения.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности. Приостановление сроков давности в случае уклонения от следствия и суда. Условия неприменения сроков давности.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Значение этого института для профилактики преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Неприменение условно-досрочного освобождения и неприменение замен неотбытой части наказания более мягким наказанием к указанным в законе категориям осужденных.</p>
19	<p>Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасные деяния в состоянии вменяемости, но до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Цели применения.</p>
18	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.</p> <p>Особенности назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Виды этих мер. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение от наказания с применением мер воспитательного воздействия несовершеннолетних, совершивших преступление небольшой или средней тяжести.</p> <p>Освобождение судом от наказания несовершеннолетних, осужденных за преступления средней тяжести, с помещением их в специальные воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних.</p>
20	<p>Конфискация имущества. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера. Отличие от наказания. Конфискация денежной суммы</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие уголовного права России	ПК-11	З.Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н.Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)
2	2. Предмет, метод и задачи уголовного права	ОПК-1	З.Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У.Уметь соблюдать Конституцию	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации		
3		ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Тест1(по теме1-4)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)
4	3. Принципы уголовного права России и их отражение в законодательстве	ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации,	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p>У. Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>		
5	4. Уголовный закон.	ПК-11	<p>З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их</p>	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
6	5. Понятие преступления	ПК-11	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Коллоквиум	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (10)
7		ПК-11	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и	Тест2 (по теме5)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению		
8	6. Состав преступления: понятие, признаки, значение	ПК-11	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Тест3(по теме 6-13)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 12 балл (20)
				Итого	100
9	14. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	ОПК-1	З. Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации У. Уметь соблюдать	Тест4 (по теме14-17)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 балла (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Н. Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации		
10	17. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ПК-11	З. Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Н. Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	Тест5 (по теме 18-20)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 10 балла (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершению		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один или несколько) без дополнительных комментариев..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Виды составов преступления.
2. Вменяемость и ограниченная вменяемость.
3. Возраст наступления уголовной ответственности. Возрастная невменяемость.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Источники уголовного права: понятие и структура.
6. Классификация объектов преступления.
7. Понятие и виды специального субъекта преступления, его значение.
8. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
9. Понятие, признаки и значение объекта преступления.

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

10. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления.
11. Действие уголовного закона по кругу лиц.
12. Обратная сила уголовного закона. Понятие закона, улучшающего положение лица, совершившего преступление.
13. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
14. Понятие и виды толкования уголовного закона.
15. Понятие и значение состава преступления. Соотношение с преступлением.
16. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.

17. Понятие и признаки преступления.
 18. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника».
 19. Понятие факультативных признаков объективной стороны преступления и их значение.
 20. Уголовное право как наука: понятие, предмет, функции.
- Компетенция: ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**
- Знание: Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
21. Классификация преступлений.
 22. Общественно опасное деяние: понятие, признаки и формы.
 23. Понятие и значение предмета преступления. Его отличие от орудия и средств совершения преступления.
 24. Понятие, признаки и виды причинной связи. Теории причинности.
 25. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
 26. Уголовное право как отрасль права: понятие, предмет, методы, задачи, система.
 27. Условия ответственности за преступное бездействие.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Дайте правовой комментарий ситуации

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Определите объект преступления, совершенного виновным лицом

Компетенция: ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задача № 3. Решите вопрос о наличии в деянии состава преступления, определите объективную сторону преступления

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задачи, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Назовите время и место совершения преступления, объективные признаки состава преступления и ответьте на вопрос наличествуют ли они в содеянном виновным лицом

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. Определите, имеются ли в деяниях виновных лиц признаки состава преступления

Компетенция: ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Навык: Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задание № 3. Укажите признаки специальных субъектов, объект и объективную сторону состава преступления

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра уголовного права и криминологии Дисциплина - Уголовное право (Общая часть)
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определите объект преступления, совершенного виновным лицом (35 баллов).
3. Укажите признаки специальных субъектов, объект и объективную сторону состава преступления (35 баллов).

Составитель _____ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Виды и формы соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Действие уголовного закона в пространстве.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Добровольный отказ от преступления.
6. Источники современного уголовного права России.
7. Категории преступлений. Право суда на изменение категории преступления.
8. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
9. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
10. Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления.
11. Ошибка в уголовном праве, ее виды и значение.
12. Понятие и виды толкования уголовного закона.
13. Понятие и признаки преступления.
14. Понятие множественности преступлений и ее отличие от единичных сложных преступлений.
15. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации.
16. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное и уголовно-процессуальное право).
17. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
18. Принципы уголовного права: понятие и виды.
19. Совокупность преступлений и ее виды.
20. Строение и система уголовного закона. Структура статей Особенной части УК.
21. Штраф. Порядок его исполнения.

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знание: Знать основы соблюдения законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

22. Виды составов преступлений.
23. Исполнение приказа или распоряжения.
24. Крайняя необходимость.
25. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения этого вида наказания.
26. Обоснованный риск.
27. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
28. Общие начала назначения наказания
29. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь
30. Понятие и виды общественно опасных последствий.
31. Понятие и классификации объектов преступления. Предмет преступления.

32. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
 33. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.
 34. Понятие, признаки и цели наказания. Отличие наказания от других мер уголовно-правового характера.
 35. Понятие, элементы, признаки и значение состава преступления.
 36. Принудительные меры воспитательного воздействия
 37. Принудительные меры медицинского характера
 38. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
 39. Причинная связь и ее уголовно-правовое значение.
 40. Рецидив преступлений, его виды и значение.
 41. Система и виды наказаний.
 42. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.
 43. Физическое или психическое принуждение.
- Компетенция: ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**
- Знание: Знать правовые основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
44. Исправительные работы. Порядок их исполнения.
 45. Конфискация имущества
 46. Лишение свободы на определенный срок
 47. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
 48. Невинное причинение вреда.
 49. Невменяемость и ее критерии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
 50. Неосторожность и ее виды.
 51. Обязательные работы. Порядок их исполнения.
 52. Ограничение по военной службе.
 53. Ограничение свободы.
 54. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
 55. Особый порядок назначения наказания
 56. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Специальный субъект преступления и его виды.
 57. Смягчающие и отягчающие обстоятельства
 58. Умысел и его виды.
 59. Условное осуждение
 60. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов; наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса. Логичность и последовательность построения ответа на вопросы; полнота раскрытия соответствующих вопросов; грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Дайте юридический анализ субъективной стороны содеянного виновным лицом

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Умение: Уметь соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Задача № 2. Определите стадию совершения преступления в содеянном виновным лицом и решите вопрос о возможности добровольного отказа от совершения преступления

Компетенция: ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задача № 3. Оцените правильность принятого судьей решения и определите форму соучастия и виды соучастников в содеянном виновными

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается верность решения задачи, логичность и четкость рассуждений, убедительность отстаивания своей точки зрения, осуществление самоанализа.

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Проанализируйте объективные и субъективные признаки преступления, совершенного виновным, решите вопрос о правильности назначенного виновному наказания

Компетенция: ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Навык: Владеть навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации

Задание № 2. Ответьте на вопрос, как должны быть квалифицированы действия виновных лиц

Компетенция: ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Навык: Владеть навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

Задание № 3. Решите вопрос об обоснованности и законности приговора суда

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Профиль - Юриспруденция
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Уголовное право (Общая
часть)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определите стадию совершения преступления в содеянном виновным лицом и решите вопрос о возможности добровольного отказа от совершения преступления (35 баллов).
3. Решите вопрос об обоснованности и законности приговора суда (35 баллов).

Составитель _____ С.А. Корягина

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гармышев Я. В. Уголовное право России (Общая часть). учеб. пособие. Электронный ресурс/ Я. В. Гармышев.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-155 с.
2. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. учебник для бакалавров. рек. УМО по юридическому образованию вузов РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2017.-624 с.
3. Авдеев В. А., Авдеева О. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум/ В. А. Авдеев, О. А. Авдеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-349 с.
4. Рарог А. И. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть. практикум. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2017.-330 с.
5. Бастрыкин А. И. Уголовное право. Общая часть. учебник.- М.: Проспект, 2017.-431 с.
6. Чучаев А. И. Уголовное право. Общая часть. учеб. для бакалавров. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2018.-462 с.
7. Гармышев Я.В. Состав преступления.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 42 с.
8. Гармышев Я.В. Уголовное право России (Общая часть).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-156 с.
9. [Бурлаков В.Н. Индивидуализация уголовного наказания. Закон, теория, судебная практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Н. Бурлаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. — 131 с. — 978-5-94201-630-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9241.html>](http://www.iprbookshop.ru/9241.html)
10. [Джансараева Р.Е. Курс лекций по Общей части Уголовного права \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Джансараева Р.Е., Маликова Ш.Б., Ергали А.М.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59811.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/59811.html)
11. [Уголовное право России. Краткий курс лекций. / / Бобраков И.А. учеб. пос. Саратов. 2014. 195 с. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422> \(27.09.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=21327422)

б) дополнительная литература:

1. Гринберг М. С., Фокин М. С. Уголовное право. избранные труды/ М. С. Гринберг.- Омск: Изд-во ОмГУ, 2012.-695 с.

2. Рарог А. И. Уголовное право в вопросах и ответах. учеб. пособие.- М.: Проспект, 2017.- 335 с.
3. Бриллиантов А. В., Иванова Я. Е. Уголовное право России в схемах и определениях. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Бриллиантов, Я. Е. Иванова.- М.: Проспект, 2018.-228 с.
4. Циндяйкина К. Ю. Уголовное право России в схемах и таблицах. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Классический учебник"/ К. Ю. Циндяйкина.- М.: Проспект, 2006.-215 с.
5. Корнакова С.В., Епифанцева Т.Ю., Загвозкина М.Я., Захарова О.Н., Корягина С.А. и др. Правоведение : учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. - М: Изд-во ИНФРА-М, 2022.- 428 с.
6. [Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 \[Электронный ресурс\] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>](#)
7. [Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 \[Электронный ресурс\] : научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>](#)
8. [Буркина, О. А. Уголовное право \(Общая и Особенная части\) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html> \(дата обращения: 06.06.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116378>](#)
9. [Гаевская Е.Ю. Уголовное право как средство обеспечения экологической безопасности //российский юридический журнал. 2015. № 1 \(100\). С. 117-123. \[Электронный ресурс\]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23653802> \(28.04.2016\)](#)
10. [Гринберг Михаил Семенович Понятие наказания в уголовном праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2009. №3. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nakazaniya-v-ugolovnom-prave>](#)
11. [Дементьев О.М. Проблемы возраста уголовной ответственности : лекции к курсу. Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ.2010. — 80 с. Режим доступа: \[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_8.html\]\(http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_8.html\)](#)
12. [Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним \[Электронный ресурс\] : монография / А.В. Журавлев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 223 с. — 978-5-93916-182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1777.html>](#)
13. [Захарова Т.П. Уголовное право. Практикум \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Захарова Т.П., Колоколов Н.А., Ярцев Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52578.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
14. [Зелик В.А. Уголовное право \(общая часть\) \[Электронный ресурс\] : задачник для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция» / В.А. Зелик, С.Г. Дзиковская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73118.html>](#)
15. [Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.П. Смотряева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-906912-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74745.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий